

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 г. Белинский Пензенской области

Принято на заседании
Педагогического совета
« 30 » 12 20 22 г.,
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ ДС № 4
« 30 » 12 20 22 г. № 142


Мордашкина / Н. Н. Мордашкина/

Отчёт о результатах самообследования МДОУ ДС № 4 г. Белинский Пензенской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 г. Белинский
Руководитель	Мордашкина Наталья Николаевна
Адрес организации	442250, Пензенская область, г. Белинский, ул. Колычевская, д. 133
Телефон	88415321999, 89648706130
Адрес электронной почты	beldou4@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Белинского района Пензенской области
Дата создания	МДОУ ДС № 4 г. Белинский - 1981 год Филиал МДОУ ДС № 4 г. Белинский в. с. Сяськино - 1991 год, филиал МДОУ ДС № 4 г. Белинский в. с. Невежкино - 1961 год
Лицензия	От 09.11.2016 г. № 12018, серия 58ЛЮ1 № 0000835,

Здание детского сада и его филиалы построены по типовому проекту. Проектная наполняемость МДОУ ДС № 4 г. Белинский - 140 мест (общая площадь 980 кв.м.), Филиал МДОУ ДС № 4 г. Белинский в. с. Сяськино - 25 мест (общая площадь 347 кв.м. (общая площадь, филиал МДОУ ДС № 4 г. Белинский в. с. Невежкино - 17 мест (общая площадь 155,7 кв.м.).

Цель деятельности учреждения и филиалов- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а в МДОУ ДС № 4 г. Белинский – дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры , развитие физических ,интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей- 12 часовое. (с 7-00 до 19-00 часов)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС дошкольного образования , СП 2.4.3648-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ ДС № 4 г. Белинский, Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речи, Адаптированной образовательной программы для детей с РАС, Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду 7 групп : 5-общеразвивающего вида и 2 –комбинированного вида., в филиалах -2 разновозрастные группы(от 1,5 до 7 лет)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек 20/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 54/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек40/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 46/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек 46/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/95%
1.8.1	Высшая	7 человек/39%
1.8.2	Первая	10человек 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек18/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26Человек 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	166	186
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	156	151
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	15	15
3.1	• неполных семей, из них:	24	24
3.1.1	- матерей – одиночек	3	3
3.1.2	- с потерей кормильца	1	1
3.1.3	- разведенных родителей	20	20
3.1.4	- из них воспитываются отцом	0	0
3.2	• многодетных семей	22	26
3.3	• семей с детьми-инвалидами	1	1
3.4	• семей с родителями-инвалидами	-	-
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	2	2
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	-	-
3.7	• семьи переселенцев	-	-

3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	-	-
3.10	• другие (с указанием)	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2022 году в МДОУ ДС № 4 г. Белинский реализовывались дополнительные образовательные программы:

- 1) художественно-эстетическое «Радуга» (ритмика и хореография)
- 2) социально-педагогическое «Ступеньки» (обучение чтению)
 - «В гостях у Знайки» (занимательная математика)
 - «Английский для малышей» (иностранный язык)
- 3) техническое «робототехника» (лего-конструирование)
- 4) физкультурно – спортивное «Юный шахматист»

В дополнительном образовании задействованы дети от 4 до 7 лет в количестве 41 человек

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным учреждением и его филиалами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Структура и управление соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения и итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МДОУ ДС № 4 г. Белинский. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МДОУ ДС № 4 г. Белинский выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	30,1	118	63,4	12	6,4	186	93,5
Качество освоения образовательных областей	63	34	112	60	10	5	186	94

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможности переключения внимания, темпа деятельности.. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года,, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду..

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагога, воспитанников и родителей. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников выявляется во всех формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции .администрация ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников , работников-,родителей-термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования, дезинфицирующими средствами;
- Бактерицидные установки в групповых помещениях;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ ДС № 4 г. Белинский и его филиалы полностью укомплектованы работниками согласно штатному расписанию.. Всего в организации 37 работников: 19 педагогов и 18 административно-хозяйственного персонала. Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта, 90 % педагогических работников имеют квалификационную категорию. За последние 3 года педагогический состав существенно омолодился ,но в коллективе есть 6 педагогов со стажем более 30 лет, которые выступают в качестве наставников для молодых педагогов. В 2022 году педагоги детского сада принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня («Конкурс им. Л.С.Выготского», «Воспитатель года 2022» и др.) В региональном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации - 2022» наш воспитатель заняла третье место.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 7 человек.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В детском саду и его филиалах сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы и обеспечения жизнедеятельности и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые-9;

-кабинет заведующего-1;

-методический кабинет-1;

-Пищеблок- 3;

Прачечная-3;

-медицинский кабинет-1 ;, 2 ФАПа в филиалах;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году текущий ремонт был проведен во всех групповых помещениях. Были приобретены детская мебель, мультимедийный проектор, дидактические пособия, стенды. Увеличены возможности трафика интернет-соединения до 5 Мбит/сек.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МДОУ ДС № 4 г. Белинский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности показал положительную динамику уровня образования обучающихся. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Также высоким показателем служат успехи наших воспитанников , принявших участие в конкурсах различного уровня. Это конкурсы рисунков, фоторабот на экологическую тему,

различные акции и флешмобы. Наши воспитанники становятся призерами в своей возрастной группе не только на областном уровне, но и Всероссийском.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Для оценки эффективности реализации таких программ в учреждении организован внутренний контроль за образовательной деятельностью, который осуществляет старший воспитатель. Кроме этого организуются встречи с родителями на собраниях, круглые столы по обсуждению проблем и нововведений в данном направлении. Активно используется анкетирование родителей по удовлетворенности качеством дополнительных услуг. На основании всех вышеперечисленных форм работы по оценке качества дополнительного образования в учреждении можно признать работу удовлетворительной.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021669

Владелец Панина Елена Аркадьевна

Действителен с 27.05.2024 по 27.05.2025