

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 г. Белинский Пензенской области

Проект

« Люблю тебя, мой край родной! »

с детьми группы «Радость»

Воспитатель: А.О.Лазарева

Белинский, 2023

Раздел 1. Информационная карта проекта	
1.1. Наименование	Люблю тебя, мой край родной
Вид проекта	Творческо - исследовательский
1.2. Участники проекта:	дети старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), их родители, воспитатели группы, специалисты ДОУ
1.3. Продолжительность:	Долгосрочный- 1 год (сентябрь 2022- май 2023)
Раздел 2. Описание проекта	
2.1.Актуальность проекта:	заключается в том, что современные дети не проявляют интерес к истории Родины, её традициям и обычаям, у детей недостаточный запас природоведческих, географических, социальных сведений. А воспитание любви и уважения к родному краю, городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.
2.2. Региональный компонент:	В проекте отражено содержание образования детей, формируемое участниками образовательного процесса Проект направлен на всестороннее физическое, социально- личностное, познавательное- речевое, художественно-эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения
2.3. Цель	Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу, желание сохранить традиции и обычаи края
2.4. Задачи	• Продолжать знакомить детей с родным городом: символикой, достопримечательностями, промышленными объектами, с географическим расположением города, природными ресурсами; • закреплять знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада; • Пробудить интерес к истории и культуре города. • Способствовать развитию познавательной, поисково-исследовательской деятельности активности, любознательности. • Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера. • Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество (сказки, песни, частушки,

	пословицы, поговорки и т. п.). • Знакомить детей с народными традициями, трудом и бытом горожан и включать их в детскую жизнь. • Сформировать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город; • привлечь родителей к сотрудничеству по созданию в ДОУ музейной комнаты чембарского быта.
2.5. Содержание	Реализация проекта «Моя малая родина» будет способствовать формированию первоначальных представлений об истории и культуре города посредством ознакомления детей с национально- культурными, демографическими, социально-экономическими, климатическими и социокультурными условиями Белинского района.
2.6. Партнёры	- районная детская библиотека; - Белинский государственный музей-усадьба В.Г.Белинского; - ФОК .
2.7. Планируемые результаты	-дети знают и называют место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, республики, достопримечательности, флору и фауну города; - дети называют свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, д/саду; -дети знают и называют место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых; проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь; - дети имеют первоначальное представление о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта людей, населяющих «Малую Родину». - Расширен кругозор детей через музейную комнату чембарского быта, созданного силами педагогов и родителей. - Сформировано чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город; - Широко используются все виды фольклора. - Объединены усилия педагогов, детей и родителей при организации работы по приобщению дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитанию любви и привязанности к родному городу, желание сохранить традиции и обычаи края.

	Родители: • Сформированная активная родительская позиция; • Повышение компетентности родителей в вопросах о родном крае; • Активное участие родителей в жизни ДОУ. Педагоги: • Повышение профессионализма педагогов в вопросах национальной культуры; • Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральная удовлетворённость; • Улучшение качества работы по формированию у детей национального самосознания.
--	--

Дорожная карта Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результат
1.	Изучение, анализ, подбор и приобретение педагогической, методической литературы	2022 сентябрь	Понимание отдельных теоретических и практических аспектов по выбранной теме
2.	Определение системы, направлений, цели, задач по ознакомлению с родным краем	2022	Определены системы направлений, цели, задач по ознакомлению с родным краем
3.	Формирование и создание условий для работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры	2022	Создана предметно – развивающая среда
4	Разработка тематических занятий по ознакомлению детей с родным краем	2022	Разработаны конспекты НОД
5	Разработка диагностического материала по определению уровня развития детей	2022	Подобран диагностический материал
7	Составление комплексно - тематического планирования	2022	Составлен комплексно-тематический план,
8	Подбор дидактических игр, основанных на русском народном фольклоре	2022	Подобраны дидактические игры, основанные на русском народном фольклоре
9	Консультации для педагогов «Детский поэтический фольклор», «Фольклор, его значение в воспитание детей», «Особенности патриотического воспитания дошкольника», «О системе работы в детском саду по ознакомлению	2022-2023	Повышение профессионализма педагогов

	с городом»		
10	Пополнение и использование «Музейной комнаты чембарского быта» в образовательном процессе детского сада	2022-2023	Улучшилась предметно-пространственная образовательная среда
11	Проведение открытых НОД по теме для родителей и педагогов	2022-2023	Обмен опытом, повышение компетенции педагогических работников и родителей по теме
12	Проведение Дня театра: «В гостях у сказки»	2023	Повышение познавательного уровня детей о народно-прикладном искусстве
13	Ознакомление детей с народными умельцами города и района и их работами	2023	Повышение познавательного уровня детей
14	Проведение русских народных праздников;	2022-2023	Расширились знания детей о христианских праздниках, сформированные на основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности. Родители вовлечены в образовательный процесс, активизировалась их позиция как участников педагогического процесса в детском саду
15	Провести консультации для родителей: «Народные промыслы», «Знакомимся с народными играми.	2022-2023	Повысилась компетентность родителей по приобщению детей к истокам русской народной культуры
16	Анкетирование родителей «Знакомим детей родным краем»	2022-2023	Выявился уровень компетентности у родителей «По ознакомлению детей с родным краем»
17	Провести Дни открытых дверей: - «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам!»	2022-2023	Родители ознакомлены с работой в ДОУ по ознакомлению детей с

	- «Приходите в гости к нам, будем очень рады вам! »		родным краем
18	<u>Викторина</u> «Я знаю город, в котором живу»	2023	Распространение передового опыта.
19	Беседы: на тему «Мой город»	2022-2023	
20	экскурсии и целевые прогулки: по детскому саду, по улицам города, в пожарную часть, детскую библиотеку, в краеведческий музей	2022-2023	Расширились знания детей
21	сюжетно- ролевая игра: «Путешествие по родному городу», «Строим сказочный снежный городок», «Пойдёмте в гости», «Встреча гостей города», «Города рядом с нами»	2022-2023	
22	дидактическая игра: « Узнай по фото», «Найди нужный флаг», « Найди место недостающим элементам герба города», «Сложи картинку»	2022-2023	Повышение познавательного уровня детей
23	творческие и развивающие игры: «Придумай герб», «Раскрась флаг нашего города», «Расскажи, каким будет Белинский через 100 лет», «Когда я вырасту...», «Строим город будущего	2022-2023	Повышение познавательного уровня детей
24	игры народов Поволжья: Татарская народная игра «Хромая лиса», русская народная игра «Волк и овцы», марийская игра «Беяши», башкирская игра «Юрта», чувашская игра «Луна и солнце»;	2022-2023	Повышение познавательного уровня детей
25	фотовыставки «Я люблю Белинский», «Праздник города», «Отдыхаем всей семьёй»;	2023	Родители вовлечены в образовательный процесс, активизировалась их позиция как участников педагогического процесса в детском саду
26	<u>Конкурсы, выставки:</u> Конкурс рисунков «Мой город зимой», «Город моей мечты» «Что мы видели в музее?» Конкурс «Народные умельцы» (поделки) Выставка «Моя семья» (художественная деятельность) Выставка детских работ «Юные художники о нашем городе» выставка семейного рисунка «Белинский	2022-2023	Родители вовлечены в образовательный процесс, активизировалась их позиция как участников педагогического процесса в детском саду

	глазами детей и родителей», «Каким бы хотелось бы видеть в будущем Белинский		
36	<u>Чтение художественной литературы</u> В.Степанов «Что мы Родиной зовем» Н.Забела «Путями-дорогами» В.Степанов «Наш дом» Ю.Ширяев «О городе моем» Знакомство с творчеством земляков-современников: Н.Снаткиным	2022-2023	Повышение познавательного уровня детей
27	<u>Оформление альбомов</u> «Достопримечательности родного города» «Дом, в котором я живу»	2022-2023	Повышение познавательного уровня детей

Контроль, оценка результатов Проекта

Оценка итоговых результатов Проекта осуществляется по указанным показателям эффективности (результатам).

Оценка результатов Проекта

№	Ф.И. ребёнка	Называет место проживания		Называет свой домашний адрес, адрес детского сада; с увлеченностью рассказывают о родном доме, семье, д/саде;		Русский народный фольклор		Традиционные обрядовые праздники		Называет место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых;		Русские народные промыслы		Предметы русского быта		Итоговый результат	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																	
2																	
3																	
Итоговый результат																	

Критерии для диагностического обеспечения

1. Называет место проживания

– ребёнок не имеет никакого представления о понятии «место проживания», не понимает о чём речь, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога.

+ ребёнок имеет полное представление о своем месте проживания, может свободно без помощи педагога назвать и объяснить символику, достопримечательности, промышленные объекты, с географическим расположением города, природными ресурсами.

2. Называет свой домашний адрес, адрес детского сада

- ребёнок не имеет никакого представления о понятии *«домашний адрес»*, не понимает о чём речь, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога.
- + ребёнок имеет полное представление о домашнем адресе, может свободно без помощи педагога назвать и с увлеченностью рассказывает о родном городе, семье, д/саде.

3. Русский народный фольклор

- ребёнок затрудняется осмыслить и объяснить смысл понятия *«фольклор»*, не знает ни одного фольклорного произведения, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога.
- + ребёнок имеет полное и правильное представление о фольклорных произведениях, знает и понимает смысл понятия *«фольклор»*, понимает о роли русского народного фольклора в истории мирового искусства.

4. Традиционные обрядовые праздники

- ребёнок не знает ни одного тематического праздника, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога.
- + ребёнок имеет полное представление о русских традиционных праздниках, может самостоятельно объяснить смысл каждого из праздников.

5. Народные промыслы в районе.

- ребёнок не имеет представления о народных промыслах в районе, городе. Даёт объяснения при помощи наводящих вопросов педагога
- + ребёнок имеет полное представление о понятии *«народные промыслы»*, самостоятельно умеет объяснить, в чём заключается смысл народных промыслов, активен, самостоятелен в своих суждениях, высказываниях.

6. Предметы русского быта.

- ребёнок не имеет никакого представления о понятии *«предметы русского быта»*, не понимает о чём речь, даёт объяснения при помощи наводящих вопросов педагога.
- + ребёнок имеет полное представление о разнообразных предметах **русского быта**, может свободно без помощи педагога назвать и объяснить назначения предметов **русского быта**.

7. Называет место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых;

- ребёнок не имеет никакого представления о понятии *«место работы родителей»*, не понимает о чём речь, даёт объяснения при помощи наводящих вопросов педагога.

+ ребёнок имеет полное представление о работе своих родителей, может свободно без помощи педагога назвать и объяснить значимость их труда.