

Принят
педагогическим Советом
МДОУ ДС №4 г. Белинский
Протокол № 1 от «18» августа 2024г.



Утверждаю
Заведующий МДОУ ДС №4
Е.А.Панина
Пр.№ *18/2024* августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
по реализации и освоению
«Основной образовательной программы
дошкольного образования
МДОУ ДС № 4 г. Белинский»

Белинский, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ ДС № 4 (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план образовательного процесса ДОО на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>)).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. , Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного Образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане ДОО представлено распределение объема недельной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

В обязательную часть плана включены пять образовательных области, обеспечивающие социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (социально – коммуникативного развития детей), а также регионального компонента. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4г. Белинский Пензенской области.

Режим работы ОО:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница
- режим работы групп: с 7.00 до 19.00 - 12 час.
- суббота, воскресенье и праздничные дни МДОУ ДС №4 не работает.

На 1 сентября 2024 г. в ДОО сформировано 6 возрастных групп:

- 4 - общеразвивающей направленности,
- 2 - коррекционной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
<i>Группа «Сказка»</i> (от 1,5 до 3 лет) <i>Группа «Почемучки»</i> (от 1,5 до 3 лет) <i>Группа «Капитошка»</i> (от 3 до 4 лет) <i>Группа «Звездочки»</i> (от 4 до 5 лет) <i>Группа «Солнышко»</i> (от 5 до 6 лет) <i>Группа «Ручеек»</i> (от 5 до 7 лет)	34 учебные недели	01.09.2023-31.05.2024

С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

**Возрастные образовательные нагрузки
Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД)
в соответствии с учебным планом ДОО**

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
Первая младшая группа от 2 до 3 лет	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	С детьми от 2 до 3 лет проводится по две НОД в день по подгруппами фронтально (Музыка)
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	10	15		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Средняя группа от 4 до 5 лет	10	20		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1 час. 15 мин. Форма организации НОД фронтальная
Старшая группа от 5 до 6 лет	15	25		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1 час. 30 мин. Форма организации НОД фронтальная
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	15	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1 час. 30 мин. Форма организации НОД фронтальная

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 30 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) – 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 7 часов 30 мин.

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Виды организованной деятельности	Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
					общеразв. напр.	комбинир. напр.	общеразв. напр.	комбинир. напр.
1. Обязательная часть								
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»								
Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности								
Образовательная область «Познавательное развитие»								
Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3-10мин	3-10мин	-	-	-	-	-	-
Со строительным материалом	1-6мин	1-6мин	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2-6мин	2-6мин	-	-	-	-	-	-
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-
Развитие речи и обучение грамоте	-	-	-	-	-	2 раза в неделю	-	2 раза в неделю
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»								
Рисование	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 3 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая культура			3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-	-	-	-	-	-
Коррекционное направление								
Формирование навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты	-	-	-	-	2 раза в неделю	-	2 раза в неделю	-
Формирование лексико-грамматического строя речи и связной речи	-	-	-	-	2 раза в неделю	-	2 раза в неделю	-
Психолого-педагогическое занятие	В режимных моментах		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Приоритетное направление «Краеведение» «Моя Родина – мой край»								
«Моя Родина – мой край»			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Длительность	10 мин	10 мин	15мин	20мин	25мин		30мин	
Количество	10	10	10	10	15		15	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки			2ч. 30мин	3ч. 20 мин	6ч. 15 мин		7ч. 30мин	

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к различным видам деятельности). Его продолжительность не более 20 мин. в день.

С детьми от 3 лет ОД по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю в помещении. Ее длительность соответствует возрасту. Со старшей группы (5-7 лет) – 3-е НОД проводится на улице во время прогулки. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Самостоятельная игра, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах развития проводится ежедневно во всех группах.

Модель организации образовательного процесса

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)		Самостоятельная деятельность по выбору детей (подгрупповая, индивидуальная)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами по реализации образовательной программы
В различных видах деятельности	В режимных моментах		
Двигательная: подвижные, спортивные игры, игры с правилами, физические упражнения, соревнования, спортивные праздники.	Утро, гимнастика, подготовка к питанию, питание (завтрак, обед, полдник, ужин), подготовка к	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной игровой,	Формы взаимодействия: психолого-педагогическое просвещение родителей, обмен

<p>Игровая: Сюжетные игры, игры с правилами.</p> <p>Коммуникативная: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и разгадывание загадок, словесные, сюжетные игры, игры с правилами</p> <p>Трудовая: совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта.</p> <p>Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.</p> <p>Продуктивная: рисование, лепка, аппликация, реализация проектов.</p> <p>Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, подвижные, музыкально-дидактические игры.</p> <p>Чтение: слушание, чтение, обсуждение, разучивание.</p>	<p>прогулке, прогулка подготовка ко сну, гимнастика после сна. В каждом режимном моменте определяется содержание работы, основные приемы по реализации задач образовательных областей (индивидуально, в подгруппах).</p>	<p>двигательной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности и др. детей. Указываются цель создания условий для подгрупповой и индивидуальной деятельности детей образовательная область, интеграция областей.</p>	<p>опытом, совместное творчество детей и взрослых, совместные игры, упражнения, проекты. И т.д.</p>
---	--	--	---



Прошнуровано и пронумеровано
на 8 листах
Скреплено печатью
Заведующая МДОУ ДС №4
г.Белинский
Панина Е.А.Панина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021669

Владелец Панина Елена Аркадьевна

Действителен с 27.05.2024 по 27.05.2025